Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Покров
Петушинского района
Владимирской области

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 22
от «29»_октября_2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 1
г. Покров
_____ Н.А. Тимофеева
Печать
Приказ № 219
от «02»_ноября_2020 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Социально-педагогической направленности

«Я – Юнармеец!»

(военно-патриотическое воспитание)

Уровень программы: **базовый**

Возраст учащихся: **11-13 лет**

Срок реализации: **1 год**

Автор-составитель:
Матвеева Елена Владимировна
педагог дополнительного образования

г. Покров, 2020

Содержание

I. Комплекс основных характеристик программы 3
1. Пояснительная записка 3
1.1 Актуальность 3
1.2 Цель и задачи программы 5
1.3 Возраст и категории обучающихся 6
1.4 Уровневость программы: 7
1.5 Формы работы 7
1.6 Продолжительность реализации 7
1.7 Планируемые результаты 7
2.Содержание программы 9
2.1 Учебный план 9
2.2 Содержание учебного плана 10
2.3Образовательные и учебные форматы 12
2.4Формы аттестации и оценочные материалы 15
II. Комплекс организационно-педагогических условий 15
1.Материально-техническое обеспечение программы 15
2.Учебно-методическое и информационное обеспечение 15
3. Список литературы 22
Приложение 1 24

I. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

1.1 Актуальность

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Участие в юнармейском отряде и выход из него является добровольным.

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ)
2. Концепция развития дополнительного образования детей (от 14.09.2014 г. №1726-р)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41).
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.10.2015г. №09-3242 «О направлении информации».

1.2 Цель и задачи программы

Цель: совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи:

Личностные:

1. Развивать коммуникативные и организаторские способности;
2. Прививать чувства гордости и уважения к своему государству, законам, символам РФ;
3. Способствовать принятию учащимися позитивных ценностей: ответственность, активная гражданская позиция, неравнодушие к проблемам окружающего сообщества, чувство патриотизма, верность Родине.
4. Формировать у подростков ценность собственного здоровья и принятие норм здорового образа жизни;
5. Подготовка учащихся к служению в Вооруженных Силах РФ.

Метапредметные:

1. Формировать мотивацию к военно-прикладным видам деятельности;
2. Стимулировать умение действовать в неопределённой ситуации, осуществлять поиск необходимой информации.
3. Развивать самостоятельные ведения коллективной творческой работы, умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные:

1. Познакомить подростков с деятельностью Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
2. Расширение знаний учащихся об истории России в период Великой Отечественной войны;

3. Расширить знания и умения учащихся по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической, медицинской и специальной подготовкам.

1.3 Возраст и категории обучающихся

Адресат программы:

Данная программа предназначена для детей и подростков 11 - 14 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

1.4 Уровневость программы:

Уровень - базовый.

1.5 Формы работы

Форма обучения - очная.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Режим (периодичность и продолжительность занятий) - 2 часа 1 раз в неделю.

1.6 Продолжительность реализации

Продолжительность реализации программы: 56 часов.

1.7 Планируемые результаты

Личностные:

- Вести активную жизненную позицию;
- Проявлять неравнодушие к проблемам окружающего сообщества;
- Проявлять чувство патриотизма, верность Родине;
- Иметь позитивное отношение к служению в Вооруженных Силах РФ;
- Стремление учащихся вести здоровый образ жизни.

Метапредметные:

- Иметь мотивацию к военно-прикладным видам деятельности;
- Уметь действовать в неопределённой ситуации, осуществлять поиск необходимой информации;
- Самостоятельные ведения коллективной творческой работы, умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные.

Знать:

- Гимн Юнармейца, Устав ВДЮ ВПОД «ЮНАРМИЯ», положение ВДЮ ВПРОД «ЮНАРМИЯ», Символику, клятву ВДЮ ВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- Историю России в период Великой Отечественной войны;
- Начальную военную подготовку (строевая, огневая);
- Общественно-государственную подготовку (символы государства, структура Вооруженных сил, воинские обязанности);
- Нормативы по физической подготовке;
- Специальную подготовку (ориентирование на местности, шифрование).

Уметь:

- Разбирать и собирать макет автомата Калашникова, магазин;
- Стрелять из пневматической винтовки;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- Ориентироваться на местности, пользоваться топографической картой, компасом;
- Оказывать доврачебную медицинскую помощь при различных видах травм.

2.Содержание программы

2.1 Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Это должен знать каждый Юнармеец!	8 часов	4 часа	4 часа	Оформление дневника Юнармейца
2.	Основы военно – исторического образования	14 часов	14 часов	-	Оформление дневника Юнармейца
3	Основы правовых знаний	4 часа	4 часа	-	Оформление дневника Юнармейца
4.	Международное гуманитарное право	8 часов	8 часов		Оформление дневника Юнармейца
5.	Виды и рода войск ВС РФ	8 часов	4 часа	4 часа	Оформление дневника Юнармейца
6.	Строевая подготовка	8 часов	2 часа	6 часов	Оформление дневника Юнармейца
7.	Материальная часть автомата Калашникова	6 часов	2 часа	4 часа	Оформление дневника Юнармейца
	Итого	56 часов	38 часов	18 часов	

2.2 Содержание учебного плана

Раздел 1. Это должен знать каждый Юнармеец!

Теория – 4 часа

Ознакомление с историей создания Всероссийского военно – патриотического движения «Юнармия», символикой Всероссийского военно – патриотического движения «Юнармия». Внешний вид Юнармейца.

Практика – 4 часа

Изучение основных разделов Устава Всероссийского военно – патриотического движения «Юнармия». Изучение гимна Всероссийского военно – патриотического движения «Юнармия».

Форма контроля:

Оформление дневника Юнармейца.

Раздел 2. Основы военно – исторического образования

Теория – 14 часов

Ознакомление с историей создания ВС РФ, военными реформы от Ивана III до современности. Познакомиться с Днями воинской славы России. Знать государственные наград за военные отличия в России. Символика Российского государства и ее характерные особенности. Знать выдающихся военных деятелей, определить их роль в различных военных событиях.

Форма контроля:

Оформление дневника Юнармейца.

Раздел 3. Основы правовых знаний

Теория – 4 часа

Ознакомление с правами, обязанностями и ответственностью военнослужащих за защиту Родины. Знать законы об охране общественного порядка и защите Отечества. Знать основные мероприятия по социально – правовой защите военнослужащих.

Форма контроля:

Оформление дневника Юнармейца.

Раздел 4. Международное гуманитарное право

Теория – 8 часов

Знать сущность, принципы, понятия и основные документы Международного гуманитарного права. Уметь определять отличительные знаки Международного гуманитарного права и знать, как они применяются. Дети и война. Знать меры ответственности за нарушение норм Международного гуманитарного права. Международный комитет Красного креста, деятельность данной организации. В чем заключается Международная миротворческая деятельность ВС РФ.

Форма контроля:

Оформление дневника Юнармейца.

Раздел 5. Виды и рода войск ВС РФ

Теория –4 часа

Ознакомление с видами и родами войск, их составом, предназначением: Сухопутные войска, Воздушно – космические войска, Военно – морской флот, РВСН, ВДВ.

Практика – 4 часа

Просмотр видео фильмов о видах и родах войск. Ознакомление с официальным сайтом Министерства обороны РФ. Встречи с представителями разных видов и родов войск ВС РФ.

Форма контроля:

Оформление дневника Юнармейца.

Раздел 6. Строевая подготовка

Теория –2 часа

Ознакомление с понятием «Строй», знать его элементы. Уметь выполнять строевые движения без оружия.

Практика – 6 часов

Практические занятия по отработке строевых приемов и движения без оружия.

Форма контроля:

Оформление дневника Юнармейца.

Раздел 7. Материальная часть автомата Калашникова

Теория –2 часа

Ознакомить с назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата Калашникова.

Практика – 4 часа

Отработка практических навыков по сборке и разборке автомата Калашникова.

Форма контроля:

Оформление дневника Юнармейца.

2.3. Образовательные и учебные форматы

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (Строевая Подготовка, Огневая Подготовка, Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическая подготовка).

Основные формы деятельности кружка по данной программе:

- обучение,
- применение знаний на практике через практические занятия,
- соревнования,
- игры.

Практические занятия проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива.

В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

- ***Тактико-строевые занятия***, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.
- ***Тактические занятия*** – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий. При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

  При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.
- ***Устное изложение учебного материала*** применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и

тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

- ***Обсуждение изучаемого материала*** применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.
- ***Беседа*** представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.
- ***Классно-групповое занятие*** во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.
- Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.
- ***Показ (демонстрация)*** – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.
- ***Упражнение (тренировка).*** Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и

совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

- ***Практическая работа*** выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.
- ***Самостоятельное изучение*** учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

2.4 Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации

В процессе обучения по программе «Я – Юнаармеец!» обучающиеся после изучения каждого раздела программы оформляют «Дневник Юнармейца».

II. Комплекс организационно-педагогических условий

1.Материально-техническое обеспечение программы - занятия проводятся в специально оборудованном кабинете ОБЖ-ОВС.

2.Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программно-методическое обеспечение подразделений Юнармии по предмету "Тактическая подготовка"

№ п/п	Наименование	Количество	На подразделение, юнармейца
1	Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.	10-15	на школу
2	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.	1 экз.	на школу
3	Боевой устав сухопутных войск (часть 2 и 3). М.: "Военное издательство", 2012.	1 экз.	на школу
4	Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: "Военно- топографическое управление генерального штаба", 2015.	1-2 экз.	на школу
5	Условные знаки топографических карт (справочник). М.: "Военно-топографическое управление генерального штаба", 2012.	1-2 экз.	на школу
	Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц): а) устройство и тактико - техническая характеристика мин, гранат; б) устройство компаса; в) силуэты и опознавательные знаки	1 комплект	на школу

	самолетов и вертолетов возможного противника; г) приемы и правила метания ручных гранат; д) фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия); е) минно - взрывные заграждения.		

Программно-методическое обеспечение подразделений Юнармии по предмету "Огневая подготовка".

№ п/п	Наименование	Количество	На подразделение, юнармейца
1	Начальная военная подготовка. (Под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений, М.: "Просвещение", 2012 г.	10-15 шт.	на школу
2	Наставление по стрелковому делу. М.: "Воениздат", 2011.	1 шт.	на школу
3	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.	1 экз.	на школу
4	Плакаты по устройству: а) 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова	1 шт.	на школу
	б) 7,62 мм пулемета Калашникова	1 шт.	на школу
	в) 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8	1 шт.	на школу
5	Плакаты (таблицы):		

	а) основы и правила стрельбы из стрелкового оружия б) меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	1 шт. 1 шт.	на школу на школу

Программно-методическое обеспечение подразделений Юнармии по предмету "Общевоинские уставы".

№ п/п	Наименование	Количество	На подразделение, юнармейца
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: "Воениздат", 2012.	1-2 экз.	на школу
2	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э..	1 экз.	на школу
3	Плакаты: а) воинские звания и знаки различия; б) по организации и несению внутренней службы; в) по организации и несению караульной службы.	1 экз. 1 экз. 1 экз.	на школу на школу на школу

Программно-методическое обеспечение подразделений Юнармии по предмету "Строевая подготовка".

№ п/п	Наименование	Количество	На подразделение, юнармейца
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: "Воениздат", 2015.	1-2 экз.	на школу

2	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). ЛуйкВ.Э..	1 экз.	на школу
2	Комплект плакатов по строевой подготовке.	1 компл.	на школу
3	Комплект флажков (желтого, белого, красного цветов) для передачи сигналов управления строем.	6-8 компл.	на школу

№ п/п	Наименование	Количество	На подразделение, юнармейца
1	Загладина, Х.Т. Развитие волонтёрства как эффективного ресурса успешной социализации детей и молодёжи в современной России // Внешкольник: информационно-методический журнал. – 2015. - № 5(167). – С.24-28	1 экз.	на школу
2	Лихачёв, И.А. Неформальное образование как особое социальное поле образовательной практики // Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума. - Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО 2014. – С.79-81 /	1 экз.	на школу
3	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть,	1 экз.	на школу

	Луйк С.С.		
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающа программа «Школа Роста «Лидер», Луйк С.С.	1 экз.	на школу
5	Накамото, С. Гений общения. Как им стать? – СПб: Питер, 2015.	1 экз.	на школу
6	Бруцкая, Л.А.,Сушко,Т.Б. Индивидуальные творческие маршруты детей за пределами формального образования как способы стимулирования их творческой активности // Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума. - Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО 2014. – С. 52-54	1 экз.	на школу
7	Фексеус, Х. Искусство манипуляции. Не да себя обмануть / Х. Фексеус; пер. с швед. Е. Хохловой. – Москва: Издательство АСТ, 2015.	1 экз.	на школу
8	Стернин, И.А. Практическая риторика / И.А. Стернин. 5-е изд., стер. – М.: «Академия», 2008	1 экз.	на школу
9	Столяренко, Л.Д. Психология общения: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Ростов на/Д: Феникс, 2015	1 экз.	на школу
	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий). Ревина Е.В.	1 экз.	на школу

ВИДЕОФИЛЬМЫ РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ЮНАРМЕЙЦЕВ

1. В зоне особого внимания.
2. Ответный ход.
3. Голубые молнии.
4. Пятеро с неба.

5. Марш-бросок.
6. Грозовые ворота.
7. Честь имею.
8. Спецназ.
9. Охотники за караванами.
10. Один шанс из тысячи.

Список литературы для юнармейцев:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

2.Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.

3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.

4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.

5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.

6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.

7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.

8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.

9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.

10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).

11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288с.

12. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати»,2014. - 384с.

3. Список литературы

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.

2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.

3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.

4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.

5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.

7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с

8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.

9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).

10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.

11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.

12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.

13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.

14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226

15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.

16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.

17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.

18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.

19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).

20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288.

21. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.

23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.

25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

Приложение 1

Календарный учебный график

№	Название раздела	Сроки реализации					Форма аттестации (контроля) по разделам
		Дата проведения	Теория	Практика	Всего	Содержание занятия	
1-2	Это должен знать каждый Юнармеец!		1	1	2	История создания Всероссийского военно – патриотического движения «Юнармия».	
3-4			1	1	2	Символика Всероссийского военно – патриотического движения «Юнармия».	
5-6			1	1	2	Ознакомление с Уставом Всероссийского военно – патриотического движения «Юнармия».	
7-8			1	1	2	Внешний вид	Оформление дневника

						Юнармейца.	Юнармеца
			4 часа	**4 часа**	**8 часов**		
9	Основы военно – историческо го образования		1		1	История создания ВС РФ. Военные реформы от Ивана IIIдо современности.	
10			1		1	История создания ВС РФ. Военные реформы от Ивана IIIдо современности.	
11			1		1	История создания ВС РФ. Военные реформы от Ивана IIIдо современности.	
12.			1		1	История создания ВС РФ. Военные реформы от Ивана IIIдо современности.	
13			1		1	Памяти поколений – Дни воинской славы России.	
14			1		1	Памяти поколений – Дни воинской славы России.	
15			1		1	Памяти поколений – Дни воинской славы России.	
16.			1		1	Памяти поколений – Дни воинской славы России.	
17.			1		1	История государственных наград за военные отличия в России.	

18.			1		1	История государственных наград за военные отличия в России.	
19.			1		1	Символика российского государства	
20			1		1	Символика российского государства	
21.			1		1	Выдающиеся военные деятели	
22.			1		1	Выдающиеся военные деятели	Оформление дневника Юнармеца
			14 часов		**14 часов**		
23	Основы правовых знаний		1		1	Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту Родины.	
24			1		1	Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту Родины.	
25			1		1	Законы об охране общественного порядка и защите Отечества	
26.			1		1	Социально – правовая защита военнослужащих.	Оформление дневника Юнармеца

			4 часа		**4 часа**		
27.	Международное гуманитарное право		1		1	Сущность, принципы, понятия и основные документы Международного гуманитарного права.	
28.			1		1	Сущность, принципы, понятия и основные документы Международного гуманитарного права.	
29.			1		1	Отличительные знаки Международного гуманитарного права и их применение.	
30			1		1	Дети и война.	
31			1		1	Дети и война.	
32.			1		1	Ответственность за нарушение норм Международного гуманитарного права.	
33.			1		1	Международный комитет Красного креста	
34			1		1	Международная миротворческая деятельность ВС РФ.	Оформление дневника Юнармеца

			8 часов		**8 часов**		
35-36	Виды и рода войск ВС РФ		1	1	2	Сухопутные войска, их состав, предназначение.	
37-38			1	1	2	Воздушно – космические войска, их состав, предназначение	
39-40			1	1	2	ВМФ, состав, предназначение	
41-42			1	1	2	РВСН и ВДВ, история создания, предназначение	Оформление дневника Юнармеца
			4 часа	**4 часа**	**8 часов**		
43	Строевая подготовка		1		1	Строй и его элементы	
44			1		1	Строевые приемы и движение без оружия	
45				1	1	Практическое занятие по строевой подготовке	
46				1	1	Практическое занятие по строевой подготовке	
47				1	1	Практическое занятие по строевой подготовке	
48				1	1	Практическое занятие по строевой подготовке	
49				1	1	Практическое занятие по строевой	

						подготовке	
50				1	1	Практическое занятие по строевой подготовке	Оформление дневника Юнармеца
			2 часа	**6 часов**	**8 часов**		
51	Материальная часть автомата Калашникова		1		1	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принципы работы автомата Калашникова	
52			1		1	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принципы работы автомата Калашникова	
53				1	1	Сборка и разборка автомата Калашникова	
54				1	1	Сборка и разборка автомата Калашникова	
55				1	1	Сборка и разборка автомата Калашникова	
56				1	1	Сборка и разборка автомата Калашникова	Оформление дневника Юнармеца
			2 часа	**4 часа**	**6 часов**		
ИТО			**38**	**18**	**56**		

ГО			**часов**	**часов**	**часов**		