	«УТВЕРЖДАЮ»
Директор	Муниципального
автономного общеобразовательн	ого учреждения
	«Лицей №82»
	г. Н. Новгорода
	Н. Г.Говорова
« 28	» сентябрь 2020г.

# ПДОУ

# ««Практикум по решению задач по химии»

Учитель истории и обществознания Егорькова И.А.

2020-2021 учебный год г. Нижний Новгород

# Программа курса

# ПДОУ «Сложные вопросы по обществознанию»

## 1. Пояснительная записка

Развитие творческих способностей учащихся представляется стратегической задачей современного образования: общество заинтересовано в людях, способных не только решать задачи, но ставить новые и искать альтернативные пути их решения.

С учетом возрастных особенностей именно обществознание предоставляет школьникам возможности для развития разностороннего интеллектуального творчества.

Общепризнанно, что ученик должен быть активным участником учебного процесса. Это становится возможным, если создана учебная среда, побуждающая ученика взаимодействовать и общаться в ходе решения различных задач с учителем, изучаемым материалом и другими учениками. Олимпиадные задания по обществознанию позволяют сделать это.

Учении сложно усваивающие предметы технической направленности — такие как алгебра, геометрия, физика обладают достаточно хорошими способностями в гуманитарных предметах. Предмет обществознание и возможность участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня не просто дает им возможность найти «свою нишу» и самореализоваться, но и перенести успешность из данной области на остальные. Теперь не только ученик верит в свои силы и добивается много, но и учителя различных предметов видят в нем не банального троечника, а успешную личность, которая заслуживает уважения. Это позволяет всем детям развивать индивидуальные навыки познавательной и творческой продуктивной деятельности.

С простого запоминания фактов и правил и последующего исполнения рутинных инструкций акцент переносится на способность отыскивать факты, предполагать еще не имеющие прецедента возможности, понимать и изобретать правила, ставить перед собой разнообразные задачи, самостоятельно планировать и выстраивать исполнительные действия. На уровне общей идеи — это попытка создать целостную картину мира от момента зарождения идеи, потребности человека в каких-то объектах — материальных, моральных, информационных — до воплощения ее, т. е. знакомство с процессом проектирования и моделирования на практике и в теории.

## Общая характеристика программы

Программа рассчитана на 1 год обучения (32 учебных часа).

Возраст обучающихся: 10класс.

## Цель программы:

Содействие процессу совершенствования системы профориентации и подготовки квалифицированных победителей и призеров олимпиад и конкурсов различного уровня, формирование устойчивого интереса молодежи к гуманитарным дисциплинам. Внедрение в молодежную среду представлений об специфике и важности гуманитарного знания как о престижной сфере деятельности, способствующей эффективной реализации личностных жизненных стратегий.

#### Задачи программы:

- о Развивать творческие способности и логическое мышление детей.
- о Формирование творческой личности с установкой на активное самообразование.
- Ориентация на гуманитарные дисциплины (социология, политология, правоведение, философия, экономика) и методы организация практической деятельности в сферах олимпиад и конкурсов различного уровня.
- о Формирование навыков современного организационно-экономического мышления, обеспечивающих социальную адаптацию.
- о Приобретение навыков коллективного и конкурентного труда.
- о Организация разработок личностных научно-исследовательских проектов.
- О Способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать олимпиадные задачи в процессе подготовки к конкурсам (планирование предстоящих действий, самоконтроль, умение применять полученные знания, выработка психической устойчивости в различных ситуациях).
- о Стимулировать смекалку детей, находчивость, изобретательность и устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности.

#### Особенности программы

В основу программы положено изучение заданий повышенной сложности по обществознанию. В программе освещены темы, интересные учащимся как теоретически, так и имеющие практическое воплощение в их повседневной жизни.

Одновременно рассматриваются основополагающие теоретические положения, лежащие в основе основных блоков обществознания как учебной дисциплины. Такой подход предполагает сознательное и творческое усвоение научных данных, с возможностью, их реализации в быстро меняющихся условиях, а также в продуктивном использовании в практической деятельности в разных типах заданий.

В процессе теоретического обучения воспитанники знакомятся с многовариативностью терминологии используемой в обществознании, структурой гуманитарного знания. Программа содержит сведения по истории философии, социологии, политологии, правоведения. О ведущих ученых и исследователей в этой области и их открытиях с целью воспитания интереса учащихся к профессиональной деятельности, направлениям развития и перспективам гуманитарных наук.

Программа включает проведение практических занятий по разбору и решению различных олимпиадных заданий. Созданию проектов и исследовательских работ для участия в конкурсах.. В ходе специальных заданий воспитанники приобретают общетрудовые, специальные и профессиональные умения и навыки, закрепляемые в процессе разработки проекта. Содержание практических работ и виды проектов могут меняться, в зависимости от интересов учащихся, востребованности научных знаний, памятных дат и др.

Учебные занятия предусматривают особое внимание соблюдению учащимися правил безопасности труда, противопожарных мероприятий, выполнению экологических требований.

Содержание программы реализуется во взаимосвязи с предметами школьного цикла.

Теоретические и практические знания по значительно углубят знания учащихся по ряду разделов обществознания, литературе, всеобщей истории, истории России, экономике и др.

Курс «Сложные вопросы по обществознанию» является базовым и не предполагает наличия у обучаемых специфических навыков в области гуманитарных дисциплин. Уровень подготовки учащихся может быть разным.

## Условия реализации программы

Для реализации программы в кабинете должно иметься следующее оборудование:

- о учебная мебель:
- персональный компьютер 1 шт.;
- лазерный принтер 1 шт.;
- о мультимедиа проектор 1 шт.

## Официальные документы

- о Закон РФ «Об образовании».
- о Послание президента РФ Федеральному Собранию РФ (2006 г.).
- о Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- о Программа «Одаренные дети».

## Ожидаемые результаты обучения учащихся

Учащиеся, войдя в сложный мир гуманитарной науки, погружаются в сложную среду информационных технологий, сталкиваются с необходимостью критически анализировать полученные данные. Данный курс призван решить следующие образовательные и развивающие задачи.

# Учащиеся должны знать

- о Основы блока «Социология»;
- Основы блока «Общество»;
- о Основы блока «Познание»;
- Основы блока «Общество»;
- Основы блока «Право»;
- Основы блока «Политика»;
- о Основы блока «Право».

## Учащиеся должны уметь

- о Работать с обществоведческим текстом;
- о Восполнять недостающие обществоведческие сведения;
- о Владеть навыком монологической устной и письменной речи.
- о создавать различные научно востребованные проекты;
- о писать научные работы;
- о работать с литературой, с журналами, с каталогами, в Интернете (изучать и обрабатывать информацию);

# Формы контроля результатов обучения:

- о индивидуальная оценка знаний практических умений обучающихся посредством наблюдения за их деятельностью;
- о коллективное обсуждение предлагаемых идей;
- о защита исследовательских работ, выступление на олимпиадах различного уровня и конкурсах.

## Тематическое планирование курса

	Тема	Кол-во часов
1.	Социум как особенная часть мира	1
2.	Общество и культура.	1
3.	Взаимосвязь экономической, политической, социальной и духовной сфер общества.	1
4.	Многовариативность общественного развития.	1
5.	Глобальные проблемы человечества.	1
6.	Культура и духовная жизнь.	1
7.	Формы и разновидности культуры.	1
8.	Социальная и личностная значимость образования.	1
9.	Религия и ее роль в жизни общества.	1
10.	Нравственная культура.	1
11.	Человек как результат биологической и социальной эволюции.	1
12.	Основные формы деятельности человека.	1
13.	Цель и смысл жизни человека.	1
14.	Социализация индивида.	1
15.	Свобода и ответственность личности.	1
16.	Познание мира.	1
17.	Формы познания.	1
18.	Истина и ее критерии.	1
19.	Виды человеческих знаний.	1
20.	Социальное и гуманитарное знание.	1
21.	Власть ее происхождение и виды.	1
22.	Политический режим.	1
23.	Экономическая культура.	1
24.	Экономический цикл и экономический рост.	1
25.	Занятость и безработица.	1
26.	Политическая система.	1
27.	Гражданское право.	1
28.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1
29.	Уголовный процесс.	1
30.	Гражданский процесс.	1
31.	Административная юрисдикция.	1
32.	Международная защита прав человека.	1
Итого		32