«УТВЕРЖ	СДАЮ»
Директор Муниципа	ільного
автономного общеобразовательного учре	ждения
«Лице	й №82»
г. Н. Но	вгорода
Н. Г.Го	ворова
« 28 » сентябр	ь 2020г.

ПДОУ «Тренинг орфографической и синтаксической грамотности, развитие речи»

Учителя русского языка и литературы Бандина А.М., Жохова Г.В.

2020-2021 учебный год г. Нижний Новгород

Программа по курсу «Тренинг

орфографической и синтаксической грамотности, развитие речи» (9 класс)

Пояснительная записка

Программа направлена на формирование системы коммуникативных умений и навыков, которые дают ученикам возможность научиться осознанно выбирать языковые средства для достижения коммуникативного совершенства речевого высказывания.

Сложность работы по русскому языку в 9 классе обусловливается тем, что в учебной программе основное внимание уделено значению и строению сложного предложения и пунктуации в нём, а повторению пройденного отводится недостаточное количество занятий. Главное внимание данного курса направлено на обобщение и систематизацию знаний в области правописания и формирование умения ориентироваться в этом сложном разделе, учитывая его системность, логику, взаимосвязь между различными элементами (правилами, орфограммами, пунктограммами, принципами выбора написания).

Цель данного курса – закрепить орфографические и пунктуационные умения учащихся на базе повторения грамматики и осознания сущности русской орфографии и пунктуации. Языковые средства рассматриваются с точки зрения их практического использования в соответствии с речевой ситуацией. Направленность курса практическая. Результат рассчитан на повышение правописной грамотности учащихся, на повышение качества письменной речи.

Планируемые результаты освоения курса:

- 1. представление об основных функциях языка, о роли родного языка в речевой деятельности 2. понимание взаимосвязи уровней и единиц языка; опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- 3. овладение основными стилистическими ресурсами, основными нормами русского литературного языка (грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- 4. проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;

Количество часов реализации образовательной программы -52 Количество часов в неделю – 2 Академический час – 40 минут

Среднее количество занятий в месяц - 4

Период реализации образовательной программы – 8 месяцев

Содержание курса

№	Тема	Кол-во часов
п/п		
1.	Орфографические трудности: слова с непроверяемыми безударными гласными, непроизносимые согласные, слова с ассимилирующимися одиночными и с двойными согласными в корне и на стыке морфем, трудные случаи правописания приставок, слова суффиксального образования, слова с дифференцированным написанием окончаний, трудные случаи правописания глагольных форм-причастий и	15
	деепричастий, правописание сложных слов разных частей речи,	
	правописание числительных, правописание наречий и слов категории	
	состояния, трудные случаи правописания производных предлогов,	

	союзов, частиц, междометий.	
2.	Пунктуационные трудности: особые случаи постановки тире в	23
	простом предложении между подлежащим и сказуемым, пунктуация в	
	предложениях с однородными членами, при которых есть	
	обобщающие слова с вводными словами. Трудные случаи пунктуации	
	в предложениях с причастным и деепричастным оборотами,	
	одиночными деепричастиями, трудные случаи при обособлении	
	второстепенных членов предложения. Пунктуация при передаче чужой	
	речи, оформление цитат на письме. Трудности пунктуации в сложных	
	предложениях разных видов.	
3	Развитие речи	14
	11	52
	Итого	52