**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Лицей №82»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании научно-методического совета МАОУ «Лицей № 82»протокол № 1от «27» августа 2020 года | УТВЕРЖДЕНОПриказом директора МАОУ «Лицей № 82»№ 117 от 27.08.2020 |

**Рабочая программа**

**по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»**

(на основе авторской программы Т.Я. Шпикаловой, Л.В.Ершовой, УМК «Перспектива»)

**4 класс**

**на 2020-2021 учебный год**

Учителя: Шаматова Л.В., Мальцева Е.Г., Голодухина Л.В.

г. Нижний Новгород

 **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
* Учебный план МАОУ «Лицей № 82» на 2020-2021 учебный год

 Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, - это проблема духовно - нравственного воспитания и, в частности, тема введения курса «Основы православной культуры» в общеобразовательных учебных заведениях. Очевидно, что повышенный интерес к этой теме возник не случайно. Значительно возросло внимание к духовной стороне бытия человека и православной культуры в России.

«Основы православной культуры» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

 В образовательном учреждении МАОУ «Лицей № 82» на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностей организации образовательного процесса определён модуль учебного курса ОРКСЭ в 2020-2021 учебном году, предлагаемый для изучения: «Основы православной культуры».

УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации; обеспечен учебником А.В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»4-5 классы, Москва, «Просвещение» 2012 г.

**Общая характеристика учебного курса**

***Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»*** — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

***Основные задачи учебного курса:***

• знакомство обучающихся с основами православной культуры;

• развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

• обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

• развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

 Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена Мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально- государственного, духовного единства российской жизни.

 Освоение школьниками учебного содержания модуля «Основы православной культуры», должно обеспечить:

• понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

• формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;

• формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

• знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

• укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Таким образом, задачей курса является ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православной культуры в нашем современном обществе.

 Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

 ***Основные культурологические понятия учебного курса*** — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность) и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

 Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

***Основной принцип, заложенный в содержании курса***, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

• общая историческая судьба народов России;

• единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

 При изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается интеграция с предметами «Литература», «Музыка», «История», «Изобразительное искусство».

**Используемые методы, технологии, приёмы обучения и воспитания**

* ***Технологии диалогового взаимодействия*:**

-технология рефлексивного чтения;

-технология обсуждения проблем;

-технология взаимного обмена заданиями.

* ***Познавательно-исследовательские методы:***

-беседа-распознавание;

-диалог-сравнение;

-исследовательский проект.

* ***Методы обратной связи***:

-интерпретация;

-загадки-притчи;

-проблемная пресс-конференция;

- разговор с замещённым собеседником.

* ***Игровые и деятельностные методы:***

- игра-испытание;

- ролевая игра;

- продуктивный труд.

 ***Формы обучения***

* Классно-урочные занятия.
* Групповая форма обучения.
* Внеклассные занятия – классные семейные праздники.
* В ходе изучения курса предусмотрена презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме.
* Экскурсии.

***Формы контроля***

Основной формой контроля учащихся являются опросы, беседы, тестирование, подготовка и презентация проекта. По предмету оценки не выставляются.

***Формы контроля и возможные варианты его проведения:***

индивидуальный контроль (контроль учителем):

- устный опрос,

-домашняя работа (поисковая, творческая),

- самостоятельная работа (воспроизводящая; вариативная; эвристическая).

 **Описание места учебного предмета**

Учебный план для преподавания предмета «Основы православной культуры» выделяет 1 час в неделю. Соответственно по программе 34 часа (34 недели по 1 часу).

**Раздел 4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

  В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты**:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

- развитие этических чувств;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты**:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;

- осуществлять информационный поиск;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

**Предметные результаты**:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;

- знакомство с основами религиозной морали;

- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)**

**Планируемые результаты по учебному модулю**

**«Основы православной культуры»**

**Выпускник научится**:

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

1. **Содержание тем учебного курса ОРКСЭ**

**Модуль «Основы православной культуры»**

***Основные содержательные линии рабочей программы представлены следующими разделами (темами):***

 Россия — наша Родина.

 Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

 Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Кол-во часов** |
| 1 | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества | 1 |
| 2 | Основы православной культуры | 28 |
| 3 | Духовные традиции многонационального народа России | 5 |
|  | **Итого** | **34** |

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и

общества (1 час)

Блок 2. Основы православной культуры. (28 часов)

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блоки 1 и 3 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 3 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержание всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
|  Содержание  |  Основные виды деятельности  |
| Россия - наша Родина | Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры*. Повторяют основные термины и понятия***:** Россия, родина, патриот, отечество, столица, президент, государственные символы |
| Культура и религия | Изучают основы духовной традиции православия Работают   с источниками информации, выполняют творческие задания,Проводят исследовательскую работу с текстом |
| Отношение Бога и человека в православии | Составляют   устный рассказ на тему, работают с иллюстративным материалом |
| Православная молитва | Изучают основы духовной традиции православия Составляют устный рассказ на тему; заполняют таблицы; работают с иллюстративным материалом |
| Библия и Евангелие | Дают определение основных понятий православной культуры Отвечают на вопросы, дополняют задания учебника своими вопросами и заданиями |
| Проповедь Христа | Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей . Читают статью учебника, находят ответы на вопросы, помещённые под рубрикой «Вопросы и задания». |
| Христос и Его Крест | Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Комментированное чтение, составляют устный рассказ на тему. |
| Пасха  | Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Практическая работа: изготовление поделки «Петушок». Работают с иллюстративным материалом. |
| Православное учение о человеке | Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. |
| Совесть и раскаяние | Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. |
| Заповеди  | Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. |
| Милосердие и сострадание | Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. |
| Золотое правило этики | Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. |
| Храм  | Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Знакомятся с устройством храма по иллюстрациям работа с иллюстративным материалом |
| Икона | Комментированное чтение, устный рассказ на тему |
| Творческие работы учащихся | Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. |
| Подведение итогов | Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. |
| Как христианство пришло на Русь | Знакомятся с развитием православной культуры в истории России |
| Подвиг  | Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной*Сочинение «Возможен ли подвиг в мирное время?»* |
| Заповеди блаженства | Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной.  *Сочинение*«Как вы понимаете заповедь «Блаженны плачущие»? |
| Зачем творить добро? | Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной |
| Чудо в жизни христианина | Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной. Работают с источниками информации, самостоятельно заполняют таблицы |
| Православие в Божием суде | Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной |
| Таинство Причастия | Учатся толерантному отношению к представителям различных мировоззрений и культурных традиций. |
| Монастырь  | Учатся толерантному отношению к представителям различных мировоззрений и культурных традиций. |
| Отношение христианина к природе | Учатся приводить примеры явлений православной традиции |
| Творческие работы учащихся | Учатся приводить примеры явлений православной традиции. .Исследование «Христианское отношение к природе. Святые в отношении к животным» |
| Христианская семья | Учатся приводить примеры явлений православной традиции |
| Защита Отечества | Осуществляет поиск необходимой информации для выполнения заданий. Подготовка к проекту «Путешествие по волнам нашей памяти» |
| Защита Отечества | Осуществляет поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Защита проекта |
| Христианин в труде | Учатся приводить примеры явлений православной традиции |
| Любовь и уважение к Отечеству | Готовят сообщения по выбранным темам (теме) |
| Подготовка проектов учащихся | Работают над проектами |
| Защита проектов |  Защищают проекты |

 **Календарно - тематическое планирование уроков по предмету ОРКСЭ**

**Основы православной культуры**

*по учебнику А.В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»**4-5 классы, Москва, «Просвещение» 2012 г.*

 **Всего 34 часа (1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  |  **Тема урока** | **Кол-во часов** | **План**  | **Факт**  |
|  | Россия - наша Родина | 1 |  |  |
|  | Культура и религия | 1 |  |  |
|  | Человек и Бог в православии | 1 |  |  |
|  | Православная молитва | 1 |  |  |
|  | Библия и Евангелие | 1 |  |  |
|  | Проповедь Христа | 1 |  |  |
|  | Христос и Его Крест | 1 |  |  |
|  | Пасха | 1 |  |  |
|  | Православное учение о человеке | 1 |  |  |
|  | Понятия «совесть» и «раскаяние» в православии | 1 |  |  |
|  | Заповеди | 1 |  |  |
|  | Милосердие и сострадание | 1 |  |  |
|  | Золотое правило этики | 1 |  |  |
|  | Храм | 1 |  |  |
|  | Икона | 1 |  |  |
|  | Творческие работы учащихся | 1 |  |  |
|  | Подведение итогов | 1 |  |  |
|  | Как христианство пришло на Русь | 1 |  |  |
|  | Подвиг | 1 |  |  |
|  | Заповеди блаженства | 1 |  |  |
|  | Зачем творить добро? | 1 |  |  |
|  | Чудо в жизни христианина | 1 |  |  |
|  | Православие в Божием суде | 1 |  |  |
|  | Таинство Причастия | 1 |  |  |
|  | Монастырь | 1 |  |  |
|  | Отношение христианина к природе | 1 |  |  |
|  | Христианская семья | 1 |  |  |
|  | Защита Отечества | 1 |  |  |
|  | Христианин в труде | 1 |  |  |
|  | Любовь и уважение к Отечеству | 1 |  |  |
|  | Творческие работы учащихся | 1 |  |  |
|  | Творческие работы учащихся | 1 |  |  |
| 33-34 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся | 1 |  |  |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

**Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы./ Данилюк А.Я. – М. .: Просвещение, 2010
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В.Кураев.- М.: Просвещение, 2012
3. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справочные материалы для общеобразовательных учреждений /под редакцией В.А.Тишкова, Т.Д.Шапошниковой. /.- М.: Просвещение, 2012
4. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5.
5. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.

 (Методические рекомендации для учителей)