**Аннотация к рабочей программе по математике 1-4 класс**

Рабочая программа по предмету математика разработана на основе планируемых

предметных результатов освоения ООП МАОУ «Лицей № 82» и по программе к

линии УМК по математике 1-4 классы Л.Г. Петерсон, издательство: М.: БИНОМ.

Лаборатория знаний, 2018

год. Учебник: Петерсон Л.Г. «Учусь учиться» математика 1-4 класс, М.: БИНОМ.

Лаборатория знаний.

Рабочая программа рассчитана: с 1-го по 4-й класс. Общий объём учебного времени

составляет 540 часов (4 часа в неделю, 1 класс – 132ч. (33 учебных недели), 2 – 4 класс

136 часов в год (34 учебных недели)).

Главной целью программы является развитие ребенка как компетентной личности

путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба,

познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие,

ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций

обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний

и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения

компетенциями.

Основными целями курса математики для 1–4 классов, в соответствии с требованиями

ФГОС НОО, являются:

− формирование у учащихся основ умения учиться;

− развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;

− создание для каждого ребенка возможности высокого уровня математической

подготовки.

Исходя из общих положений математического образования, рабочая программа по

учебному предмету «Математика» призвана решать следующие задачи:

– обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и

умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения

смежных дисциплин, для продолжения образования;

– обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные

для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

– сформировать умение учиться;

– сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме

описания и методе познания окружающего мира;

– сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры,

понимание значимости математики для общественного прогресса;

– сформировать устойчивый интерес к математике;

– выявить и развить математические и творческие способности