**Аннотация к программе изучения предмета «Литература» в 11 классах**

**(базовый уровень)**

**11 класс ФКГОС**

Рабочая программа разработана в соответствии с

* Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
* Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями и дополнениями 6.0.от 20.08.2008 № 241, 6.1 от 30.08.2010 № 889, 6.2 от 03.06.2011 № 1994, 6.3 от 01.02.2012 № 74). (далее ФБУП-2004)

 Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089. (далее ФКГОС-2004)

 Приказ МОиН РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов» (ФКГОС-2004)

* Учебным планом МАОУ " Лицей № 82";
* Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы авт.-сост.: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев, 6-е изд. - М: ООО «ТИД «Русское слово -РС» | Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература 20 в.. 11 класс. Учебник в 2 ч. М.:ООО «Русское слово -учебник», 2013 |

Распределение учебного времени

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | **всего** |
| **10 ф/м** | **11 м/э** | **11 ф/м** |
| *Федеральный компонент (инвариантная часть)* |
| **Филология** | Литература | 105 | 105 | 105 | 210 |

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по

разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор сочинений. Программа выполняет две основные функции: ***информационно-методическая*** функция дает представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета;

***организационно-планирующая*** функция предусматривает распределение часов, выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Рабочая программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая при этом творческой инициативы учителей, и предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса. В рабочей программе указаны конкретные произведения, выделены этапы развития русской литературы. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Литература» на этапе основного общего образования являются:

* поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей;
* сравнение и сопоставление, классификация;
* умение различать понятия: факт, мнение, доказательство, гипотеза, аксиома;
* самостоятельное выполнение различных творческих работ:
* способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развёрнутом виде;
* владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей;
* составление плана, тезисов, конспекта;
* подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
* самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.